



**合肥科技职业学院**

**2021 年度就业质量报告**

**2021 年 12 月 31 日**

## 目 录

第一部分 学院基本情况.....	3
一、学院概述.....	3
二、学院发展规划.....	5
三、就业质量汇报.....	5
第二部分 毕业生就业情况.....	7
一、近三年学院生源、就业情况概述.....	7
二、毕业生就业率和毕业去向.....	7
三、就业分布.....	8
四、就业质量.....	8
五、对人才培养的评价.....	9
六、总体就业率及毕业去向.....	10
七、毕业生的规模和结构.....	11
八、就业率及毕业流向.....	12
九、就业地域与行业分布.....	12
十、优秀学子.....	14
第三部分 毕业生调研评价分析.....	20
第四部分 毕业生就业工作举措.....	26
一、加强组织领导，全面落实省委省政府重要部署.....	26
第五部分 就业情况对教育教学的反馈.....	39

一、优化实践教学体系,创新实践教学模式.....	39
二、推行“1+X”证书制度,提升学生职业素质.....	39
三、加强综合素质教育改进人才培养措施.....	40
四、加强实习实训管理,强化学生实践动手能力.....	41
五、加强技能竞赛的组织和参与度.....	42
第六部分 问题与改进.....	45
一、高职毕业生遭遇行业高门槛典型.....	45
二、加强师资队伍建设规划,提升教师教科研能力.....	45
三、应对严峻就业形势,调整专业结构及教学模式.....	46
四、进一步改善实践教学条件,深化课堂教学改革.....	47
五、进一步深化产教融合校企合作,探索校企共育新模式... ..	48

## 第一部分 学院基本情况

### 一、学院概述

合肥科技职业学院是经安徽省政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校，其前身是 1984 年成立的安徽微型机函授大学，1987 年经国务院科技领导小组批准成立中国计算机函授学院，面向全国开展计算机普及与职业教育。办学 37 年来，为我国 IT 行业培养了 100 余万名技术技能人才。被誉为“中国计算机普及和职业教育的摇篮”。

学院在省教育厅的正确领导和社会各界的大力支持下，始终坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循“教育报国、启迪创新、成人成才”的办学宗旨，践行“认真研究教育对象，切实开展务实教育”的治学理念，以系统规划、特色办学、创新引领、综合发展为指引，不断加大经费投入，完善基础设施等办学条件；深化内涵建设，提升规范办学和各项管理能力；推进改革创新，探索技能型人才培养模式；强化质量保证，办学水平和人才培养质量得到社会和用人单位的广泛认可。

学院办学目标明确。按照“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学院专业结构合理。通过制定和调整专业发展规划，已逐步发展成为一所以现代信息技术应用为主要特征，人工智能、新能

源、学前教育、财经信息类专业协调发展，在省内具有一定影响的高等职业院校。

学院服务方向清晰。“立足合肥、面向全省，立足基层、面向企业，立足当前、面向未来”，着力服务“一带一路”“乡村振兴”“长三角融合发展”等国家战略和“技工大省”“现代化五大发展美好安徽”以及合肥“国家综合科学中心”城市建设等区域发展战略，为国家和区域重大战略实施提供人才支撑。

学院办学条件优越。学院位于合肥市紫蓬山风景区，校园规划科学，布局合理，环境优美，宜居宜学。占地面积近 500 亩，建有百兆、千兆混合式主干的校园网络，专任教师近 600 人。目前学院专业教师的“双师”比例达 80%，重点专业均配备不少于 2 名高水平的专业带头人和 5 名骨干教师。学院各项办学条件基本配套完善。

学院育人模式创新。通过改革专业实践教学管理，积极组织 学生参与校赛、省赛以及社会、行业举办的各级各类职业技能比赛，构建“三级”职业技能竞赛机制，实现教赛融合、教赛相长。近几年各类竞赛成绩和水平处于全省同类院校前列。学院遵循职业教育发展规律和技术技能人才培养规律，创新“产教融合”“校企合作”“工学结合”的培养模式，构建具有学院特色的“双证书融通，双主体育人”的培养体系。目前各专业都基本形成了校企合作、协同育人的良好格局。

学院连续多年高招文理科录取率、分数线稳居同类院校首

位，2019 年学院获得省厅“高职扩招标杆校”的荣誉称号。每年毕业生就业落实率超过全省平均水平，无期限就业服务的设置，成为更加充分、更高质量就业的制度性保障。

## 二、学院发展规划

建校以来，合肥科技职业学院秉承“认真研究教育对象，切实开展务实教育”的办学理念以提高人才培养质量为目标，在广泛开展社会需求调研的基础上，结合学院实际情况，根据安徽省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要、安徽省战略新兴产业、电子信息、先进制造业、文化发展规划以及合肥市国民经济和社会发展十二、十三五规划纲要精神，先后制定了《合肥科技职业学院教育事业十三五发展规划》《合肥科技职业学院专业建设十三五发展规划》《合肥科技职业学院师资队伍建设十三五发展规划》及时修订了人才培养方案，明确了专业建设、师资队伍建设、实训基地建设、校园文化建设等方面的发展目标、建设内容以及保障措施，主动适应经济社会发展需求。

## 三、就业质量汇报

学院育人环境良好，管理水平、教学质量逐年提高，办学特色鲜明，发展成果得到了社会各界的认可，高招文理科录取率、分数线稳居全省同类院校的前列。为全面反映我院大学毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，建立健全我院毕业生就业工作评价体系，按照省教育厅关于做好高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作要求，编制了 2021 年度我院毕业生就业质量

报告。本报告以截至 2021 年 12 月 31 日毕业生就业数据为基准，全面分析我院毕业生就业基本情况、主要特点、发展趋势等，系统反映我院毕业生就业工作实际，展示教育教学成果，及时回应社会关切，接受社会监督。

## 第二部分 毕业生就业情况

### 一、近三年学院生源、就业情况概述

1. 随着教育教学质量和就业率的不断提高, 我院招生计划稳定, 新生报到率、生源质量逐年提高。

近三年学院生源情况统计表

年 份	2019 年	2020 年	2021 年
招生计划数	3300	3300	3300
实际录取数	2390	3120	3194
实际报到学生数	2114	2862	2898
报到率(%)	88.45%	91.73%	90.73%

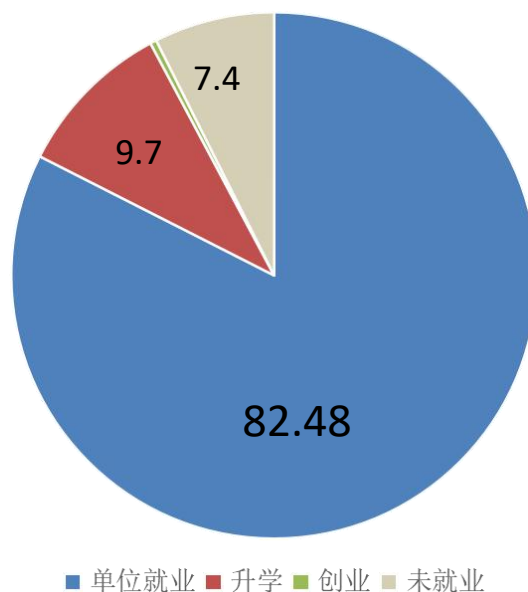
近三年毕业生就业情况统计表

届别	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
2019	1573	1475	93.70%
2020	1781	1651	91.07%
2021	2066	1913	92.59%

### 二、毕业生就业率和毕业去向

合肥科技职业学院 2021 届毕业生中超九成毕业生实现就业, 经教育厅审核, 初次就业落实率为 92.59%, 截止 12 月 31 日, 毕业生年终实际就业落实率 96.03%。毕业去向分布详见下图:





### 三、就业分布

学校 2021 届毕业生中超七成毕业生选择在安徽省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

### 四、就业质量

合肥科技职业学院 2021 届毕业生税前月均收入为 4045.26 元，其工作满意度为 92.22%，专业相关度为 71.05%，职业期待吻合度为 84.76%。

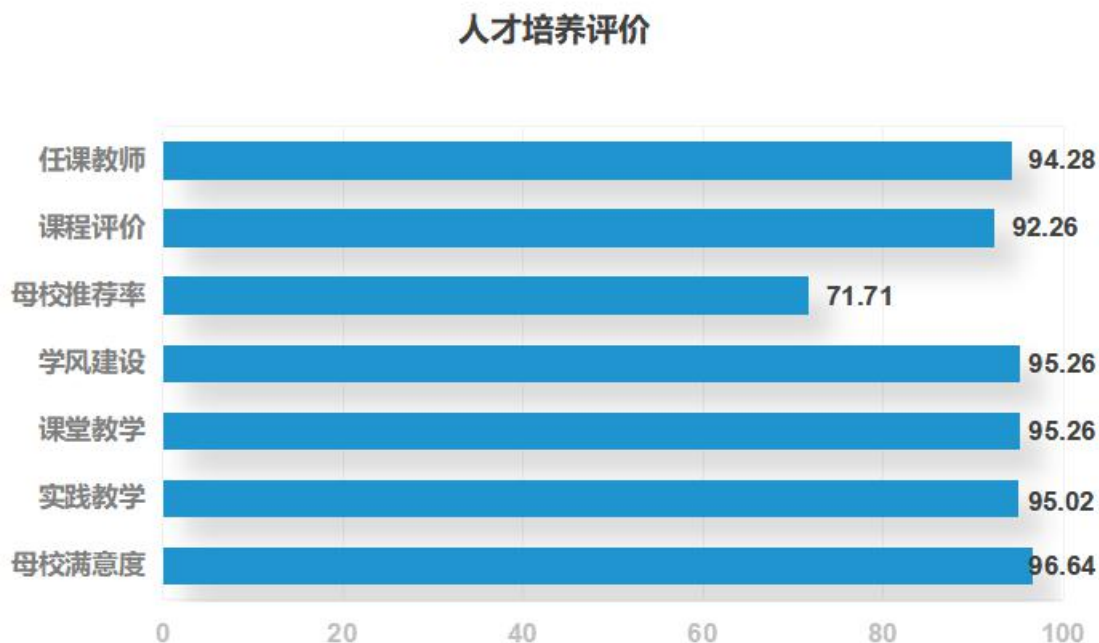
### 2021 届毕业生就业质量分析



### 五、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意为 96.64%；对所学课程的总体满意度为 92.26%，对任课教师的总体满意度为 94.28%，对母校学风建设的总体满意度为 95.26%，对课堂教学的总体满意度为 95.26%，对实践教学的总体满意度为 94.28%，对母校推荐度为 71.71%。

2021 届毕业生对人才培养的评价 (%)



## 六、总体就业率及毕业去向

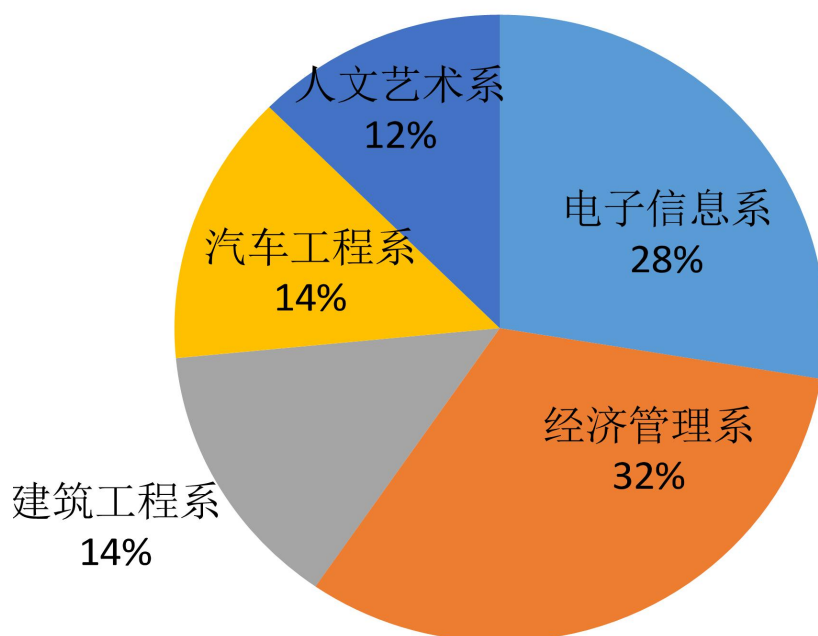
截止到 2021 年 12 月 31 日，2021 届毕业生就业落实率 96.03%，基本实现充分就业。

类别	省系统	
	人数	比例
就业落实率	1984	96.03%
签订协议和劳动合同就业率	1772	85.77%
灵活就业率	0	0.00%
创业率	9	0.44%
升学率	203	9.83%
待就业率	82	3.97%
暂不就业率	0	0.00%

## 七、毕业生的规模和结构

1、毕业生的总体规模；2021 年我院毕业生总数为 2066 人，来自电子信息系、经济管理系、建筑工程系、汽车工程系和人文艺术系，其中电子信息系 570 人，经济管理系 661 人，建筑工程系 287 人，汽车工程系 289 人，人文艺术系 259 人。

### 2021年毕业生总体规模



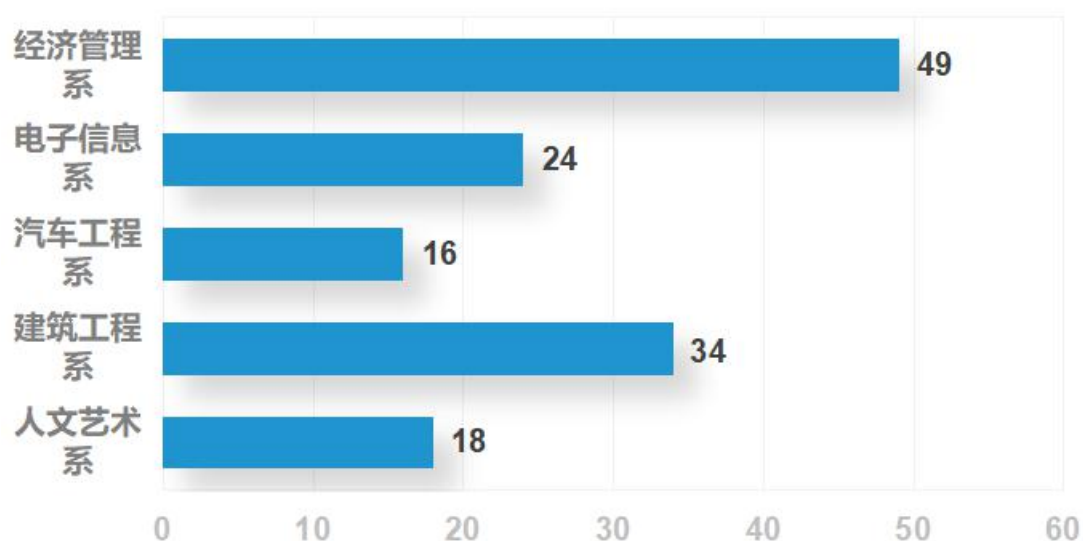
2、不同性别毕业生的比例；男生 1426 人，占毕业生的 69.02%。女生 640 人，占毕业生总数的 30.98%。

## 八、就业率及毕业流向

(一) 截止 12 月 31 日, 毕业生实际就业落实率 96.03%。

(二) 未就业情况分析说明; 未就业人数 130 人, 其中经济管理系未就业 49 人, 电子信息系未就业 24 人, 汽车工程系未就业 16 人, 建筑工程系未就业 23 人, 人文艺术系 18 人。

各系未就业人数统计



(三) 2021 届贫困生及建档立卡生, 全部由专人负责帮扶, “一生一策”, 做到了全就业。

## 九、就业地域与行业分布

(一) 毕业生就业地域情况

2021 年我院毕业就业分布在安徽省、上海市、江苏省、浙江省等, 其中安徽为主要区域, 共有 941 人在此就业, 占就业总

人数的 73.06%（具体分布情况如下表所示）。

2021 年毕业生就业地域分布情况（人，%）

就业省份	就业人数	占比
北京市	19	1.13%
天津市	3	0.18%
辽宁省	3	0.18%
吉林省	1	0.06%
上海市	85	5.07%
江苏省	121	7.22%
浙江省	72	4.30%
安徽省	1307	78.03%
福建省	5	0.30%
江西省	2	0.12%
山东省	4	0.24%
河南省	7	0.42%
湖北省	5	0.30%
湖南省	4	0.24%
广东省	23	1.37%
重庆市	1	0.06%
四川省	8	0.48%
云南省	1	0.06%
陕西省	2	0.12%
甘肃省	1	0.06%
新疆自治区	1	0.06%
合计	1675	100.00%

## （二）毕业生就业性质分布情况

2021 年我校毕业生主要在企业就业，企业就业人数达 1623 人，占就业总人数的 97.42%，其中主要以集体股份制或民营企业为主：

就业单位性质分布	就业人数小计	占比
机关	2	0.12%
中初教育单位	3	0.18%
医疗卫生单位	1	0.06%
其他事业单位	2	0.12%
国有企业	29	1.74%
三资企业	2	0.12%
其他企业	1623	97.42%
农村建制村	3	0.18%
城镇社区	1	0.06%
合计	1666	100.00%

## 十、优秀学子

(一) 朱峰，安徽省宿州人，经济管理系 18 级电商 1 班学生。在校期间曾担任班级班长系学生会纪检委员，积极参与学校组织的各项比赛，2018 年 12 月获经济管理系文艺晚会“优秀表演者”荣誉称号，2019 年在全国高职院校“第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛”中荣获“创客之星(铜奖)”在第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中，参赛的作品《基于 U 型拓扑轨迹的防溅水马桶》荣获职教赛道铜奖。在学习上认真刻苦，2018-2019 学年获得“优秀学生干部”荣誉称号，2019-2020 学年获得“国家励志奖学金”荣誉证书。现自主创业，担任安徽金序商贸有限公司董事长。



（二）王从洋，男，安徽宿州人，共青团员，合肥科技职业学院 2018 级建筑工程技术专业学生，在校期间加入学生会及大学生记者团，先后担任班级班长，学生会副主席，记者团电视台执行台长等职务。平时严格要求自己，学习勤奋，成绩优异，担任学生干部期间，坚持原则，以身作则，热情服务，团结带领广大同学做好各项组织活动。荣获“三好学生”“优秀学生会干部”“优秀班干部”“优秀校园记者”等一系列奖项，并连续两年获得“国家励志奖学金”。

在中国建设集团二局罗河花园项目部担任安全员一职，工作积极认真，坚决做到管区隐患及时发现，立即整改，创造安全的生产作业环境，受到公司领导和同事的一致好评。积极参加公司组织的活动，在“科技提升年”演讲比赛中荣获“优秀奖”，在“送温暖”活动中，受到电视台的报道。





（三）合肥科技职业学院汽车工程系 2018 级新能源汽车技术 1 班曹丁，中共预备党员，在校期间担任系青年志愿者协会主席、班级班长等，获得“国家奖学金、国家励志奖学金、优秀先进个人、优秀学生干部、优秀三好学生、优秀团员、优秀志愿者”等各项荣誉。

现就职于长安汽车合肥有限公司，在工作过程中积极进取，严谨好学，始终以端正的态度虚心向同事学习，认真研究工作，掌握扎实的工作技能，由于工作表现突出，现已于长安汽车合肥有限公司签订正式劳动合同，并担任整车组装车间班组长。

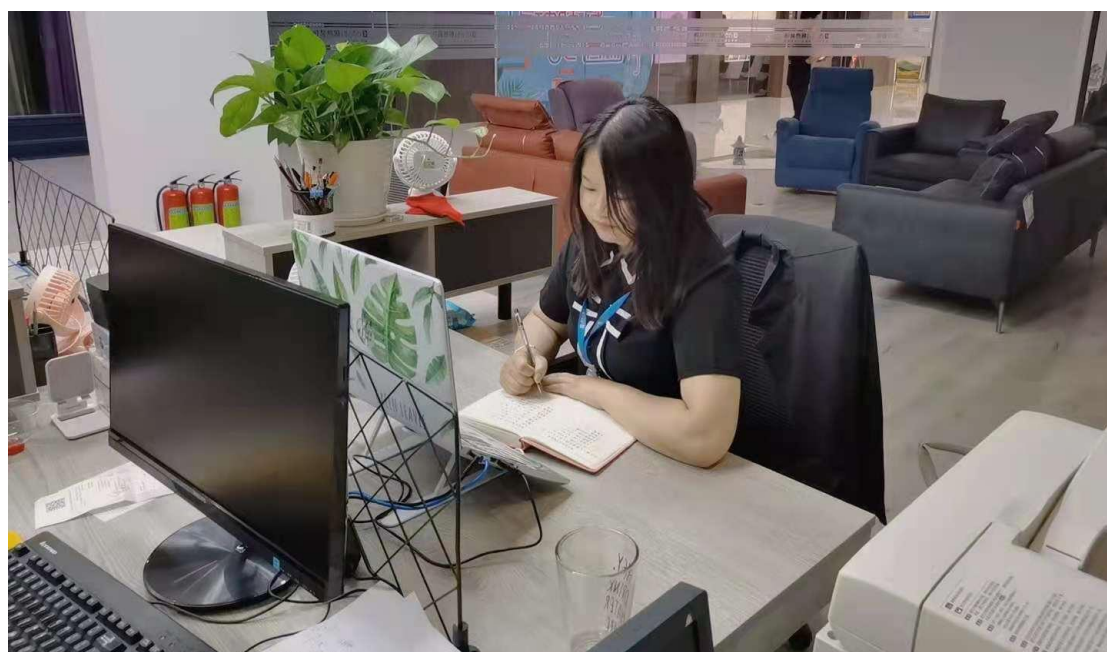


（四）杨雯，女，2018 级财务管理 1 班的学生，在校期间，曾担任学生会部长，班级班干，多次获得“优秀部长”“优秀学生干部”“先进个人”等荣誉称号。平时积极配合辅导员的日常工作，主动参加学校举办的各项活动。生活上严格要求自己，合理规划时间，关心同学，在同学遇到困难时尽力帮助他们。不断提高自我的认识，提升自己的觉悟，逐渐的成长为一名自信，坚强，踏实，认真，严谨的大学生，毕业后在蚌埠汽车工程学院担任教师。很感谢在合肥科技职业学院的大学生活，给了许多锻炼的机会，从中汲取了许多成功的经验和失败的教训，教会了如何面对问题，分析问题，解决问题，使本人不断进步，更好发展。



（五）蒋欣玥，女，18 级建筑工程系工程造价专业，现在安徽居然之家建筑工程有限公司任职。在校期间积极参与合肥科

技职业学院院部、建筑工程系组织的各项活动，也曾连续三年获学院助学金并荣获“三好学生”、“优秀团员”、“优秀班干部”等荣誉称号。在学习上，热爱自己的专业，并且在实习中将理论与实际结合；在工作中，对工作热情，具有良好的组织交际能力……通过在科院三年的学习，使我学会了很多，让我迈向社会时，面对过去心存感恩；面对现在努力拼搏；面对未来期许更多！

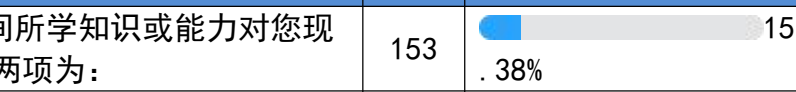
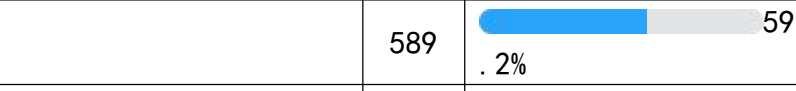
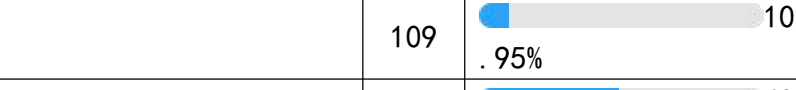
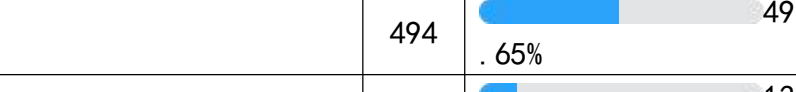
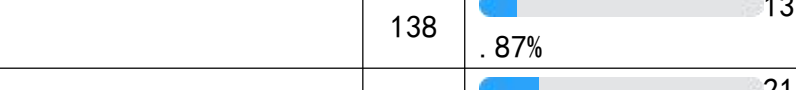
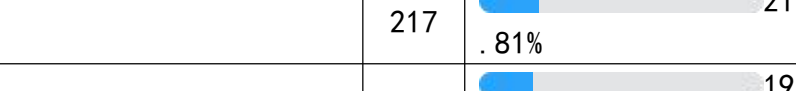
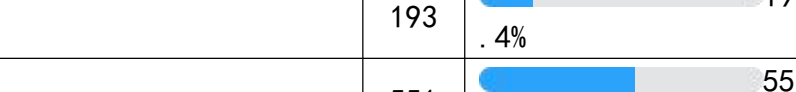
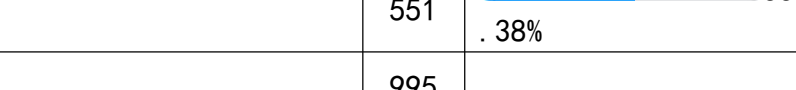







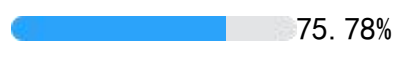
### 第三部分 毕业生调研评价分析

为全面了解我院毕业生毕业后工作和生活状况,切实提高学院办学水平,学院特从各系抽样组织了此次毕业生质量跟踪调查,结果如下:

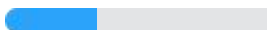



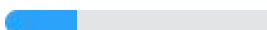
第 1 题 请回答下列问题(请勾选你认为合适的选项) [多选题]

选项	小计	比例
1、您认为您在校期间所学知识或能力对您现在的工作最有帮助的两项为:	153	 15 . 38%
本专业专业课知识	589	 59 . 2%
外语知识	109	 10 . 95%
计算机基础知识	494	 49 . 65%
法律基础知识	138	 13 . 87%
社会实践 F 公共课	217	 21 . 81%
学生社团工作	193	 19 . 4%
毕业实习	551	 55 . 38%
本题有效填写人次	995	




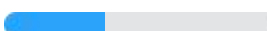

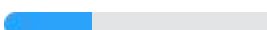

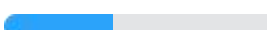

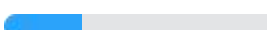
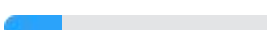
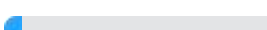
第 2 题 您认为在母校期间最大的收获是: [多选题]

选项	小计	比例
学到扎实的基础理论和专业知识	617	 62.01%
培养了思考、分析、解决问题的能力	710	 71.36%
培养了自己的组织管理能力	517	 51.96%
培养了自己的综合能力	754	 75.78%
本题有效填写人次	995	

第 3 题 您认为下列哪两项因素对大学生就业的影响最重要： [多选题]


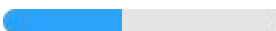

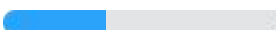
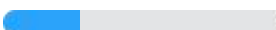
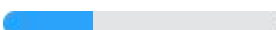
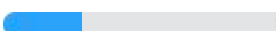
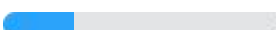
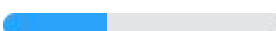
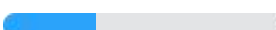
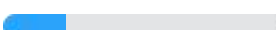
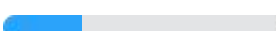
选项	小计	比例
个人学习成绩	328	 32.96%
个人实际能力	918	 92.26%
所学专业	525	 52.76%
社会关系	579	 58.19%
大学期间担任的社会工作	259	 26.03%
本题有效填写人次	995	

第 4 题 您认为我院毕业生在以下哪些方面能力较强(最大可以选择 5 项)： [多选题]

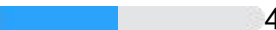



选项	小计	比例
综合素质	706	 70.95%
专业水平	471	 47.34%
实际工作能力	524	 52.66%
管理能力	356	 35.78%
学习能力	530	 53.27%
创新能力	311	 31.26%
实践动手能力	437	 43.92%
合作与协调能力	385	 38.69%
敬业精神	421	 42.31%
灵活应变能力	276	 27.74%
计算机水平	205	 20.6%
外语水平	66	 6.63%
本题有效填写人次	995	

## 合肥科技职业学院 2021 年度就业质量报告

第 5 题 您认为我院毕业生在以下哪些方面能力存在较大差距(最多可以选择 5 项): [多选题]

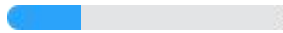
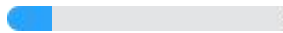
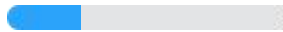
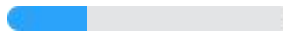
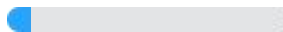
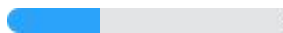
选项	小计	比例
全面提高综合素质	465	 46.73%
专业基础知识传授	417	 41.91%
创新能力培养	434	 43.62%
管理能力	362	 36.38%
思想道德素养	273	 27.44%
实践动手能力	316	 31.76%
灵活应变能力	275	 27.64%
合作与协调能力	250	 25.13%
职业生涯规划与设计	370	 37.19%
外语运用能力	327	 32.86%
计算机技能	222	 22.31%
心里素质教育	278	 27.94%
本题有效填写人次	995	

第 6 题 您认为对所学专业在哪些方面还需要加强: [多选题]


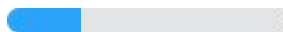
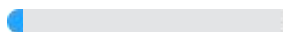
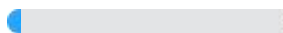
选项	小计	比例
基础理论	485	 48.74%
专业知识	610	 61.31%
实践环节	784	 78.79%
知识更新	531	 53.37%
本题有效填写人次	995	

第 7 题 您的第一份工作是如何找到的: [多选题]

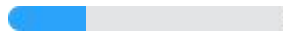


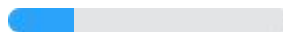

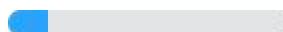
合肥科技职业学院 2021 年度就业质量报告

选项	小计	比例
学校推荐	261	 26.23%
通过人才市场	161	 16.18%
媒体网络	260	 26.13%
亲朋好友	282	 28.34%
校友	85	 8.54%
其它	328	 32.96%
本题有效填写人次	995	

第 8 题 您目前属于第几次就业： [单选题]

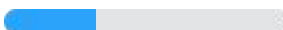
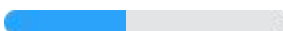
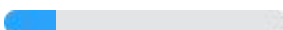
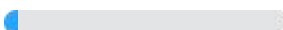
选项	小计	比例
一次	620	 62.31%
两次	264	 26.53%
三次	59	 5.93%
四次或四次以上	52	 5.23%
本题有效填写人次	995	

第 9 题 您在进行职业决策时,主要考虑的是(最多可以选择 3 项): [多选题]

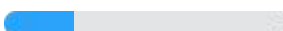
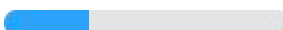

选项	小计	比例
企业知名度	277	 27.84%
经济报酬	609	 61.21%
个人发展空间	738	 74.17%
是否经常加班	237	 23.82%
专业对口	342	 34.37%
个人兴趣爱好	443	 44.52%
工作地点	372	 37.39%
家人意见	143	 14.37%



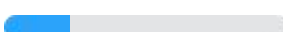
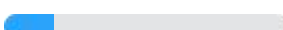
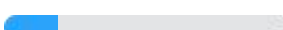
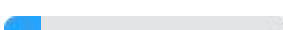
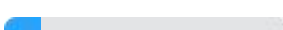
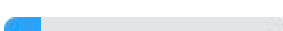
第 10 题 您认为母校的课程设置是否合理： [单选题]

选项	小计	比例
适应社会需要, 合理	329	 33.07%
基本合理	428	 43.02%
社会需要存在一定差距	187	 18.79%
存在较大差距	51	 5.13%
本题有效填写人次	995	

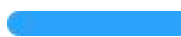





第 11 题 您现在所从事的工作与所学专业是否对口： [单选题]

选项	小计	比例
专业对口	248	 24.92%
基本对口	295	 29.65%
不对口	452	 45.43%
本题有效填写人次	995	

第 12 题 您目前的薪资待遇(人民币/月)： [单选题]

选项	小计	比例
2500-3000	232	 23.32%
3000-3500	180	 18.09%
3500-4000	192	 19.3%
4000-4500	129	 12.96%
4500-5000	129	 12.96%
5000 以上	133	 13.37%
本题有效填写人次	995	

第 13 题 您认为学校应在哪些方面加强对学生的就业指导： [多选题]

选项	小计	比例
宣传国家有关毕业生就业的方针政策	618	 62.11%
更多的收集和整理用人单位需求信息	608	 61.11%
更广泛的向社会宣传学校，扩大知名度	538	 54.07%
开好就业指导课，进行职业生涯辅导	587	 58.99%
了解毕业生就业意向，进行个体辅导	550	 55.28%
其他方面	288	 28.94%
本题有效填写人次	995	

## 第四部分 毕业生就业工作举措

### 一、加强组织领导，全面落实省委省政府重要部署

学院多次召开 2021 届毕业生就业工作推进会，全面学习贯彻落实党中央、国务院及安徽省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作的决策部署和工作要求，重点以下几个方面开展了工作，确保 2021 年学院就业工作取得成效：

（一）、认清形势，明确目标，进一步强化责任担当。成立了新一届毕业生就业工作领导小组，各系成立就业工作小组，积极应对由新冠疫情所带来的对毕业生就业工作的不利影响，因时因势调整工作着力点；

（二）、创新方法，精准对接，推深做实线上就业工作。积极引导毕业生改变就业观念，适应线上招聘、网上签约的新形势，充分利用线上招聘快捷、方便、高效的优势，利用国家、省、市及学院的服务平台，搭建毕业生线上云端应聘的有效平台；

（三）、多措并举，狠抓落实，大力做好就业工作。助力毕业生升学、应征入伍等多方式促进毕业生就业；

（四）、深化教育教学改革，提升人才培养质量，不断促进毕业生就业。通过优化专业设置和课程设置、专注专业内涵、改革人才培养模式、加强创新创业教育和思想政治教育等方式，优化学生的知识结构和能力结构，提高学生的综合素质，增加就业竞争力。

（五）、充分利用社会资源、校企合作资源和校友企业资源，

出台了《校企合作实施意见》，通过摸底排查毕业生就业意愿信息，将工作落实、做细，党政齐抓共管、全校上下努力协同配合，力争完成既定就业目标，邀请了优秀学子信雅达公司人事总监郝晴雯和中国平安上海分区经理盛世以及个人创业者宣哲教育公司董事长曹胜宏来校分享职场经验和就业心得。

#### （六）强化精准就业指导，确保精准就业帮扶

1、制定印发了《精准就业帮扶指导办法》，通过强化机制，明确任务，盯住关键，压实责任，落实工作实效，要抓住重点，在精准就业指导上多下功夫，一对一帮扶双困毕业生就业，双困毕业生优先向校企合作单位推荐。同时充分发挥校内外实习实训基地的作用，优先推荐双困毕业生就业。

2、加大基层项目宣传政策宣传，近几年大学生应征入伍、特岗等项目有明显提升。

3、学院充分利用现有政策，同时制定出来了《合肥科技职业学院就业资金帮扶政策》，通过一系列措施，学院 2021 届毕业生建档立卡毕业生 161 名，已全部帮扶安置。

#### （七）加强就业保障，做好政策传导及就业指导工作

学院利用“互联网+就业”模式，做好政策传导和招聘指导。于 2021 年 3 月底正式启动合肥科技职业学院 2021 届毕业生春季网络招聘会，通过严格审查的 88 家企业为我院学生提供 2000 多个就业岗位，学院还充分利用就业网、辅导员 QQ 群等媒体发布国家、省教育厅学生处、省大中专就业指导中心的网上办事流程、

就业工作精神、就业帮扶政策，网络解答等。在 6 月 16 号又在学院操场举行了线下招聘会，各系部专场招聘会五十余次，到会企业合计 210 余家。

同时学院高度重视对学生的求职技巧指导。根据实际情况，即时发布了疫情期间的学生就业技巧。网络面试注意事项等提高了学生就业成功率。

#### （八）对标自查，确保就业统计科学准确

学院就业领导小组 2021 年 4 月 27 日再一次召开全院就业工作会议，王彬常务副院长要求招就处对各系部负责就业信息统计人员，加强人员培训，确保科学、真实、准确统计就业信息；同时就业中心专人负责，要求针对毕业生存疑信息 24 小时内给予回复。根据省厅要求，我院自六月份以来对就业协议书、劳动合同等所有就业材料进行核查，并将核查后情况向院学生处和招就处汇报；招就处针对各系统计情况进行逐一核实后上报院就业工作领导小组，并通过“安徽省大中专毕业生就业服务系统”、“全国高校毕业生就业管理系统”同步更新本校毕业省就业数据，并将相关数据和核查情况交由学校就业工作领导小组组织复查。为进一步加强就业监督，招就处还公布了本院举报电话和邮箱，以及省级监督举报电话，发现问题及时处理。

#### （九）、坚持多措并举，开拓就业市场

将就业率、就业质量、企业满意度和对企业贡献大小等作为衡量人才培养质量的核心指标，把增强学生就业能力作为制定人

人才培养方案的出发点，全新的办学模式，使学院与企业成为利益的共同体，激活企业参与教学的积极性，争取大量的企业资源投入教学，同时稳定学生就业的主渠道。从入口就有意识解决出口问题，实现校企双赢。

学院不断拓展就业渠道，稳定实习就业基地，确保学生有足够的就业机会。在市场开发上实行：“培育、开发、巩固、拓建”多措并举，把握区域经济发展动态，跟进新建在建项目，抢滩新兴人才市场，不断扩大就业基地。在“抢占”市场的过程中，不放过任何与用人单位联系的机会，参加各部门、各高校举办的人才洽谈会，邀请目标企业考察学院，通过“播种”的方式与企业架起桥梁：

1、培养大国工匠 全国首个省级国产软件训练院在肥成立——合肥科技职业学院人才联合培养基地正式挂牌，10月16日，以“激活人才因子，输送兴皖尖兵”为主题的安徽国产软件训练院举行揭牌仪式。仪式上，金山办公与华云数据等共同发起了“创造‘徽’煌国产软件人才培养计划”。构筑信创职业人才培养高地，进一步巩固安徽产业发展成果，深化产教融合、共建产业繁荣生态。合肥科技职业学院作为“创造‘徽’煌国产软件人才培养计划”重点院校被授予人才联合培养基地。

安徽省经济和信息化厅、教育厅、人力资源和社会保障厅、合肥市经信局、合肥高新技术产业开发区有关领导莅临并致辞，院长助理孙祖勇代表学院参会，与行业专家、相关企业负责人共

同探讨职业人才培养新模式。



2、根据教育部和省教育厅的工作要求，为促进学院毕业生更加充分、更高质量就业，推进校企合作，提高人才培养水平，提升服务地方经济社会发展的能力，开展 2021 年度企业大走访活动。

8 月 3 日，根据大走访活动安排，学院党委副书记、常务副院长王彬在电子信息系党支部书记、副主任胡承贵等同志的陪同下，深入到合肥部分企业，看望慰问在这些企业就业的毕业生校友，并与企业负责人商谈校企合作。



8 月 5 日，学院副院长崔庆华在人文艺术系主任张冬菊等同

志的陪同下，来到合肥市蜀山区顽皮机器 CG 工作室、上海数效信息技术有限公司、安徽口福仔餐饮有限公司，看望慰问在此就业的毕业生校友，并与企业负责人商谈深化产教融合、校企合作相关事宜。



8月10日，学院副院长何世琴在经济管理系党支部书记、副主任王强志等同志的陪同下，来到合肥弘恩财务咨询有限公司、安徽迪科数金科技有限公司、安徽邻几便利店有限公司、深圳通联金融网络科技服务有限公司，看望慰问在这些企业就业的毕业生校友，并与企业负责人就开展校企合作、深化产教融合等事宜进行洽谈。





8月11-12日，院长助理孙祖勇在汽车工程系主任毛友新，汽车工程系副主任李敬霓，汽车工程系党支部书记、主任助理谢勇等同志的陪同下，先后来到合肥诺佳汽车服务有限公司、安徽大胜集团、合肥保安集团有限公司公共交通分公司，看望慰问在此就业和实习的毕业生校友，并与企业负责人商谈深化产教融合、校企合作相关事宜。



8月18日，副院长徐芳在建筑工程系党支部书记、主任助理张小照的陪同下，先后来到安徽风华装饰集团、合肥百冠装饰工程有限公司、安徽方林装饰公司，看望慰问在这些企业实习就

业的毕业生校友，并与企业负责人就开展校企合作、深化产教融合等事宜进行了洽谈。



8月17日，学院党委副书记徐光明在电子信息系党支部书记、副主任胡承贵等同志的陪同下，对正德人力资源股份有限公司和安徽阳光信通电子科技有限公司进行了走访和交流，看望慰问在此就业和实习的毕业生校友，并与企业共商产教融合、校企合作相关事宜。



8月23日，安徽省资深参事、学院举办者钱洲胜，安徽省教育督导专员、学院党委书记王庆山，安徽省职业与成人教育学



会会长李兴旺等领导在有关部门负责同志的陪同下，深入到安徽部分企业，看望慰问在此就业和实习的毕业生校友，并与企业负责人商谈校企合作。



#### （十）、提升创新创业技能，推进创业实训教育

学院是合肥市社会服务人才培训定点机构，也是肥西县就业技能培训的定点机构，既服务了地方经济也为毕业生提供了见习与再培训的机会。全年开展大学生网络创业培训和创办企业培训（SYB），2021 年培训了 26 个班合计 2080 个课时，提升了学生的创新创业实践能力，树立正确的就业观、及早做好职业生涯规划，有利于今后就业择业创业。学院每年举办一次“大学生职业生涯规划设计暨创新创业 大赛”和“互联网+”校园比赛，并推荐优秀作品参加了安徽省大赛和合肥市大学生职业生涯规划大赛以及安徽省“互联网+”决赛。

我院积极组织师生参加由安徽省人力资源和社会保障厅主办、各高校承办的“启明星”就业指导专家团就业指导专题讲座；以及邀请知名校友、企业家到校进行了专题创业讲座；邀请合肥

市人社局进校园开展“喜庆百年华诞就业创业服务进校园——合肥科技职业学院政策宣讲会”等。



#### （十一）、积极开展师生孵化企业

1、安徽金序商贸有限公司，是电子商务教研室指导的一项学生创新落地项目，2019年，该项目在老师的指导下代表我校参加了“苏滁高新区杯”第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛”，并获得了铜奖；同时，安徽商贸有限公司的在老师的指导下，拼多多平台企业店铺（金序酒类专营店）上线，现师生一直在共同运营中，经过两年的运营推广，目前纯线上累计销量已突 5.2 万件。



企业营销执照



2、王瑞龙同学系经济管理系 2018 级电子商务专业学生，现处于个人创业阶段。一个抖音账号《花式剪辑》吸引了 59.6 万

粉丝的关注！在校期间创业指导老师经常与其交流，了解到该生的兴趣所在，在沟通的过程中发现他挺有思想，想利用抖音平台吸引粉丝进而“网上带货”，进一步提升自己的能力，交流后指导老师对他想法予以支持，并对其创业意识进行给予引导，下面是他其中半个月视频流量。近期指导老师也通过电话联系了在外实习的王瑞龙同学，如今他的抖音账号粉丝量日益剧增，已达到 59.6 万粉丝，开始进行直播带货了，收益乐观！王瑞龙在电话中流露出对学院老师的感谢，让他认识了许多美好的事物，同时也表示自己会在影视剪辑的道路上坚持走下去，为学院争光彩！



### 3、人文艺术系老师和学生共同开公司创业

指导老师产奇红持股 60%，数媒专业杨晶月持股 20%，幼儿



发展专业杨永蕾持股 20%，师生共同兼职创业，共谋发展。



## 第五部分 就业情况对教育教学的反馈

### 一、优化实践教学体系，创新实践教学模式

学院以培养学生技术应用能力为主线，在认真分析岗位技能的基础上，从实验、实训、实习三个关键环节入手，突出教学过程的实践性、开放性、职业性，优化实践教学体系，把基本技能实训、生产实习、课程设计、综合实训、跟岗实习、顶岗实习等实践教学作为专业教学的核心环节纳入了课程体系的整体设计中，理论教学与实践教学相互融合，各专业实践性课程课时比例均超过总教学时数的一半以上。

坚持以提升学生职业能力为核心，积极探索特色化实践教学模式。目前学院已形成“教、学、做一体”、“工学交替”、“任务驱动、项目化教学”等主要实践课程教学模式。汽车综合实训、新能源汽车技术、电子商务等实训开展校企的深度合作，建有生产性实训基地，数字媒体应用技术、文物修复与保护等专业核心课程在一体化教室开课，采用“教、学、做”一体教学法，通过边讲边学，边学边练，边练边做，讲、学、练、做相互交叉，脑手并用，学做合一，提高了实践技能学习的效果。同时，学院建有多个专业实践教学工作室，开展实践教学的个性化提升，选拔职业技能大赛的参赛学生，培养“大国工匠”的雏苗。

### 二、推行“1+X”证书制度，提升学生职业素质



学院在制定人才培养方案时,要求加强学生实践能力和职业技能的培养,使课程教学内容与国家职业资格考核标准的相连接,实现“双证融通”。推行毕业生“双证书”制度,促进学历证书与职业资格证书对接,实现学历教育与职业资格教育相衔接。我院毕业生“双证书”获取率逐年上升,2020届和2021届毕业生“双证书”获取率达到85%以上。

### 三、加强综合素质教育改进人才培养措施

素质教育是学院教育体系的核心,是实现立德树人基本任务的首要保证。钱董事长一贯要求我们要认真研究教育对象、切实开展务实教育。我们要认真研究职业院校学生的特点和社会、企业对从业人员的要求,建立学院综合素质教育体系。制定素质教育方案,将素质教育理念落实到行动,将素质教育方案条文落实到行为。丰富和更新教育方法和手段,开展社会责任感、职业道德和操守教育,制定标准和评价机制,以相应措施保障素质教育方案的推行。使学生成为在家庭是个好子女,在学院是个好学生,在社会上是个好公民。

学院坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。但同时根据毕业生调查结果显示,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为需要加强的实践教学环节是“毕业实习”、“大学生创新实验计划”和“认知实习”;除实践教学以外,毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课堂教学效果不好”。用

人单位对学院毕业生适应能力、团队合作能力和学习能力给予了充分肯定，但同时也希望学院学生能够加强抗压能力，提高沟通能力和创新能力。因此，学院将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

#### **四、加强实习实训管理，强化学生实践动手能力**

以“夯实基础课、强化专业课、重视实践课、灵活选修课”为思路，完善“学、训、赛”紧密结合的课程模块体系。校内抓好实验室、工作室建设，校外建设一批与行业企业共建的实习实训基地。每个专业至少与一至三个企业建立密切合作的联系，并建立对口的校外实习实训基地，在个别专业进行工学交替教学模式的试点。制定和完善学生实习实训标准，强化“双师型”教师的培养和培训工作，切实保障师资培训经费和实训基地建设经费。明确实习实训指导教师岗位职责，及时对学生进行岗位安全教育、职业道德教育，全面掌握学生实习表现。加强实践教学的

管理，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。

## 五、加强技能竞赛的组织和参与度

2021 年，我院在安徽省职业技能大赛中已初步取得良好的成绩，为学院增添了光彩。

（1）在 2021 华为中国大学生 ICT 大赛（江苏-安徽省赛）中，合肥科技职业学院斩获省赛一等奖 1 项、三等奖 3 项。据悉，“华为 ICT 大赛”是华为公司面向全球大学生打造的 ICT 人才竞技交流赛事，旨在为华为 ICT 学院和有意向成为 ICT 学院高校的学生提供国际化的学习平台，提升学生 ICT 知识水平，加强学生的实践动手能力以及运用新技术、新平台的创新能力。

（2）12 月 11 日-13 日，安徽省第二届高职高专 BIM 应用技能大赛在安徽省水利水电职业技术学院举行，经过激烈角逐，我院代表队再创佳绩，最终斩获团队一等奖 1 项、团队二等奖 1 项，单项一等奖 2 项，单项二等奖 2 项，单项三等奖 2 项的优异成绩，充分展示了科院学子勇于进取的拼搏精神，为学院再创辉煌。



(3) 2021 年 7 月 11 日，第十三届全国大学生广告艺术大赛（安徽赛区）评选活动落下帷幕，合肥科技职业学院人文艺术系学生再创佳绩，共获得 13 个奖项。其中，获安徽赛区广播类一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，平面类一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，动画类二等奖 1 项、三等奖 1 项。

2021年第十三届全国大学生广告艺术大赛获奖

序号	作品类别	参赛编号	作品名称	作者	指导教师	学校	院系	获奖等级
1	A-平面	A08-12-118-0015	山，水与林	刘文雅	边丹	合肥科技职业学院	人文艺术系	一等奖
2	E-广播	E09-12-118-0001	奥美时刻	赵广喆/黄思洁/马天柱	营士田/史业鹏	合肥科技职业学院	人文艺术系	一等奖
3	A-平面	A07-12-118-0002	熬夜也发光	孟晨	胡先春	合肥科技职业学院	人文艺术系	二等奖
4	C-动画	C03-12-118-0002	活力小“苏”包	杨进	程兆祖、史业鹏	合肥科技职业学院	人文艺术系	二等奖
5	E-广播	E04-12-118-0001	香妃的秘密	鲍孟婷/黄思洁/邹梦竹	营士田/边丹	合肥科技职业学院	人文艺术系	二等奖
6	E-广播	E08-12-118-0003	治愈的N+1次方	鲍孟婷/尚可/邹梦竹	史业鹏/张冬菊	合肥科技职业学院	人文艺术系	二等奖
7	A-平面	A08-12-118-0005	颜料Q趣	黄雪峰	汤治军	合肥科技职业学院	人文艺术系	三等奖
8	A-平面	A07-12-118-0012	熬夜罪	蒋锦芳/邵紫琦	汤治军	合肥科技职业学院	人文艺术系	三等奖
9	A-平面	A08-12-118-0008	君王的秘密	姚明珠	胡先春	合肥科技职业学院	人文艺术系	三等奖
10	A-平面	A08-12-118-0045	石想我的“甜梦”	张奇	张冬菊	合肥科技职业学院	人文艺术系	三等奖
11	C-动画	C04-12-118-0002	活力BANGBANG	刘玲	程兆祖、边丹	合肥科技职业学院	人文艺术系	三等奖
12	E-广播	E03-12-118-0001	苏出新生活	熊狄/石洁敏/江欣	史业鹏/廖秦	合肥科技职业学院	人文艺术系	三等奖
13	E-广播	E06-12-118-0001	我们的甜箱时代	赵广喆/尚可/熊狄	营士田/张义波	合肥科技职业学院	人文艺术系	三等奖

(4) 由安徽省教育厅主办、安徽财经大学、安徽大学、芜湖职业技术学院共同承办的 2021 年全国大学生数学建模竞赛安徽赛区比赛已圆满结束。近日，全国大学生数学建模竞赛安徽赛区组委会公布了 2021 年度的获奖名单。

学院选派四支代表队参赛，全部成功参赛，其中由耿姝玥老师指导的由杨刘伟、代灿灿、郝梦年组成的代表队喜获安徽赛区三等奖。

这些比赛一方面全面提高学生的实际动手能力，另一方面为建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，推进专业设置、课程内容与职业标准相衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系打下良好的基础。各系要根据专业特点，筹备参加国家和省级技能竞赛项目，采取灵活的培训方式参加比赛。对于重大赛事，予以专项经费支持，对获奖的参与人员给予奖励。通过外聘和内部选拔形式，配备能力强的教师担任大赛指导教师。除技能竞赛外，鼓励各部门和学生积极参加其他类型的比赛，对于省级以上的参赛项目，学院将对组织承办的部门负责人和参赛项目人员加大扶持力度。

## 第六部分 问题与改进

### 一、高职毕业生遭遇行业高门槛典型

内容：我校 19 届毕业生欧阳一心想从事教育工作，通过自身不断努力，考取了小学教师资格证。当他拿着资格证书满心欢喜寻找学校和教培机构，在投递简历时，发现自身学历不符合用人单位要求，学校和教培行业入行最低门槛是本科及以上学历，且部分单位招聘条件中明确必须是全日制本科毕业。

改进措施：类似欧阳等同学遭遇的行业学历高门槛情况较为普遍，通过对近年来就业情况调查发现，大多数毕业生都逐步树立了正确的就业观和择业观，高职毕业生普遍就业率较高，在就业选择上多以学历要求不高且更注重实操能力的中小型私有企业为主，国有企业相对门槛较高，导致高职毕业生进入难度较大。另外许多企业公司技术岗或管理岗都是本科、研究生起步，导致不少学生即便获得行业资格证书，也不能充分享受同等的就业机会，更不能享有公平的就业竞争机会。

我们将开展与本科高校和其他相关机构多形式的合作，为学生多样化的升学，构建纵向贯通的渠道，助力于学生更好的成长。

### 二、加强师资队伍建设规划，提升教师教科研能力

内容：学院师资队伍的结构、职称结构、专业结构不尽合理，教师队伍的整体教科研能力和水平有待进一步提高。

改进措施：健全师资队伍建设的长效机制，不断优化师资队伍结构，提升师资整体水平。一是加强青年教师培养。进一步完善专业带头人、骨干教师的培养和激励机制：有计划地选送青年教师到企业单位挂职锻炼，增强实践教学能力；采取切实措施

帮助我院青年教师快速成长，着力提高教科研能力；开展多层次多形式的继续教育和现代化信息技术的培训，重点提高教师课堂教学水平。二是开通人才引进绿色通道，加强高层次高技能人才培养和引进力度。注重从生产一线引进专业技术人才充实专任教师队伍；注重聘请企业“专家型”“技能型”专业技术人员和能工巧匠到学院担任兼职教师，努力打造一批双师结构、专兼结合的专业教学团队。三是营造教科研氛围。进一步完善教研室或专业群等教学研究机构，有计划、有组织地开展教科研活动，积极开展教学管理及其改革的研究和实践，积极推动教师教学方法改革及教学手段的更新。

### 三、应对严峻就业形势，调整专业结构及教学模式

内容：社会经济发展与调整导致就业形势日益严峻，随着改革的深入，我国产业结构发生了较大的变化，总体就业形势不容乐观，技术进步和产业升级引起就业结构性调整，就业岗位相对减少，同时经济增长方式的转变对就业也将产生较大的冲击，同时叠加疫情影响，导致就业形势更加严峻。

改进措施：以市场需求为导向，及时调整专业结构和教学形式。根据市场需求变化，及时调整院校专业，主动适应市场的发展和要求。在教学中，要强调应用性和实践性，基础理论教学要以应用为目的，专业课教学要加强针对性和实用性，增加实践性教学比例，增加技能实训的投入。加强与企业的交流，重视“订单培养”、“工学交替”等校企合作办学模式，实现与市场的零



距离接触。同时，还可以通过企业反馈，及时了解社会需求，调整人才培养方略。

#### **四、进一步改善实践教学条件，深化课堂教学改革**

内容：持续加大投入，进一步完善实习实训的硬件条件，满足不断增长的办学规模需求。

改进措施：一是加大实践教学条件投入。积极盘活存量资产，搞好老校区置换，加快现有校区建设；利用产学研结合机制，充分发挥学院的人才、技术、设备优势，为行业和社会提供更多的职业培训及技术服务，增加办学收入；加大学院管理改革力度，提高效率、降低成本、增收节支；利用校企合作机制，积极争取行业企业的仪器设备支持；适度扩大办学规模，提高经济效益和社会效益，增强自我发展能力。二是充分利用好现有实践教学条件。充分利用信息技术、虚拟仿真技术充实现有实训室建设。三是推进课堂教学改革。充分利用慕课、微课、视频公开课、资源共享课等网络课程资源服务课程教学，改革课程教学的组织形式，积极推进混合式课程教学模式改革；加强教师信息化教学培训，着力提升教师现代教育技术应用能力；支持和鼓励教师参加省内普通高校课堂教学、信息化教学竞赛，重点推进教学内容、方法与课程考核方式改革。

#### **五、进一步深化产教融合校企合作，探索校企共育新模式**

内容：校企合作的深度和广度还有待进一步加强，订单培养和企业冠名班有待进一步推进。校内外实践教学基地的校企共建机制需要进一步完善。

改进措施：一是进一步加强校企合作，引企入校。积极探索

校企合作系统设计、实施生产性实训和顶岗实习，努力创造条件共建实践教学基地，推动教学改革。强化教学过程的实践性、开放性和职业性，鼓励学校提供场地和管理，企业提供设备、技术和师资，校企联合组织实训，为校内实训提供真实的岗位训练、营造职场氛围和企业文化，在实践教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面与企业密切合作，提升教学效果。二是积极探索校企共育新模式。充分利用灵活的机制，以“专业共建、资源共享、过程共管、人才共育”的校企合作形式，促进各专业人才培养模式的改革创新，有效提高技术技能型人才培养质量。

招生就业处

二〇二一年十二月制